|  |  |
| --- | --- |
| **UBND TỈNH HẢI DƯƠNG**  **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**CẤU TRÚC ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI TỈNH LỚP 9 THCS**

**Môn Toán**

**1.Yêu cầu chung:**

- Giới hạn chương trình: Theo khung phân phối chương trình tính đến trước thời điểm thi 01 tuần (dự kiến ngày thi từ 22-29/3)

- Không ra đề vào nội dung giảm tải.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh, chọn được học sinh có năng khiếu.

- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.

- Thời gian làm bài: 150 phút

-Quy định về đề thi, hướng dẫn chấm, thể thức văn bản, kí hiệu mã đề, cách ghi tên file, niêm phong đề, nộp đề và các quy định khác: Xem trong công văn hướng dẫn *triển khai xây dựng ngân hàng đề.*

**2. Cấu trúc đề thi.**

- Gồm các chủ đề sau:

+ Toán về biến đổi đồng nhất: Ứng dụng các hằng đẳng thức.

+ Giải phương trình, hệ phương trình*.*

+ Toán về số học*.*

+ Toán hình học*.*

+ Toán suy luận logic*.*

+ Toán bất đẳng thức, cực trị đại số- hình học

- Mức độ:

+ Khá: 5-6 điểm

+ Giỏi: 7-8 điểm

+ Xuất sắc: 9-10 điểm

02 điểm xuất sắc dành cho chủ đề hình học và bất đẳng thức, cực trị.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**CẤU TRÚC ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI TỈNH LỚP 9 THCS**

**Môn Ngữ văn**

**A. Yêu cầu chung:**

- Giới hạn chương trình: Theo khung phân phối chương trình lớp 9 tính đến trước thời điểm thi 01 tuần (dự kiến ngày thi từ 22-29/3)

- Không ra đề vào nội dung giảm tải.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh, chọn được học sinh có năng khiếu.

- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.

- Thời gian làm bài: 150 phút

-Quy định về đề thi, hướng dẫn chấm, thể thức văn bản, kí hiệu mã đề, cách ghi tên file, niêm phong đề, nộp đề và các quy định khác: Xem trong công văn hướng dẫn *triển khai xây dựng ngân hàng đề.*

**B. Cấu trúc đề:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Phạm vi kiến thức** | **Điểm** | **Dạng câu hỏi** |
| Câu 1 | Câu thơ, đoạn thơ, đoạn văn, chi tiết nghệ thuật độc đáo. | 2,0 | Cảm thụ, phân tích, so sánh văn học. |
| Câu 2 | Hiện tượng đời sống hoặc tư tưởng đạo lí được gợi ra từ thực tế cuộc sống hay văn học | 3,0 | Nghị luận xã hội |
| Câu 3 | Đặc sắc nội dung, nghệ thuật của một hay một số đoạn trích, tác phẩm.  Làm rõ một ý kiến, nhận định liên quan đến một hoặc một số tác phẩm, đoạn trích. | 5,0 | Nghị luận văn học |

- ***Yêu cầu về mức độ tư duy***: Cách ra đề cần theo hướng mở, học sinh phải vận dụng nhiều thao tác nghị luận (phân tích, giải thích, chứng minh, so sánh, đối chiếu, bác bỏ,…), qua đó bày tỏ cảm xúc, tình cảm thái độ hoặc kiến giải riêng.

- Phạm vi kiến thức trong câu 1 yêu cầu học sinh cảm thụ có thể thuộc phần chương trình đã học ở lớp 7, 8 có liên quan đến chương trình 9.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**CẤU TRÚC ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI TỈNH LỚP 9 THCS**

**Môn Tiếng Anh**

**A. Yêu cầu chung:**

- Giới hạn chương trình: Theo khung phân phối chương trình tính đến trước thời điểm thi 01 tuần

- Không ra đề vào nội dung giảm tải.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh, chọn được học sinh có năng khiếu.

- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.

- Thời gian làm bài: 150 phút

-Quy định về đề thi, hướng dẫn chấm, thể thức văn bản, kí hiệu mã đề, cách ghi tên file, niêm phong đề, nộp đề và các quy định khác: Xem trong công văn hướng dẫn *triển khai xây dựng ngân hàng đề.*

**B. Cấu trúc đề:**

**I. Nghe: (Tổng 15 đ)**

- Nghe điền thông tin

- Nghe xác định thông tin, đúng sai

- Nghe chọn câu trả lời đúng

**II. Ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng**

1. Ngữ âm (5đ)

2. Ngữ pháp - Từ vựng (25 đ)

- Chọn từ, cụm từ đúng để hoàn thiện câu

- Xác định lỗi sai trong câu

- Cho dạng đúng của từ

III. Chức năng ngôn ngữ (5 đ)

- Xác định câu hỏi, câu trả lời, lời đáp phù hợp với câu đưa ra

- Ghép câu hỏi với câu trả lời, lời đáp phù hợp

**IV. Đọc hiểu (Tổng 25 đ)**

- Chọn từ, cụm từ đúng cho mỗi chỗ trống trong đoạn văn

- Điền từ thích hợp vào chỗ trống trong đọan văn

* Đọc đoạn văn và chọn câu trả lời đúng cho mỗi câu hỏi

**V. Viết (Tổng 25 đ)**

- Viết lại câu giữ nguyên nghĩa với câu gốc, bắt đầu bằng từ cho sẵn

- Sử dụng từ gợi ý để viết câu hoàn chỉnh

- Viết thư, viêt đoạn văn theo chủ đề

**CẤU TRÚC ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI TỈNH LỚP 9 THCS**

**Môn Vật lí**

**A. Yêu cầu chung:**

- Giới hạn chương trình: Theo khung phân phối chương trình tính đến trước thời điểm thi 01 tuần

- Không ra đề vào nội dung giảm tải.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh, chọn được học sinh có năng khiếu.

- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.

- Thời gian làm bài: 150 phút

-Quy định về đề thi, hướng dẫn chấm, thể thức văn bản, kí hiệu mã đề, cách ghi tên file, niêm phong đề, nộp đề và các quy định khác: Xem trong công văn hướng dẫn *triển khai xây dựng ngân hàng đề.*

**B. Cấu trúc đề:**

**1. Cấu trúc 1:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Kiến thức phần** | **Số điểm** | **Đối tượng**  **HS** | **Ghi chú** |
| 1 | Cơ học lớp 8 | 2 | K+G |  |
| 2 | Nhiệt lớp 8 | 2 | K+G |  |
| 3 | Điện lớp 9 | 2.5 | K+G |  |
| 4 | Cơ- Nhiệt | 1.5 | G |  |
| 5 | Quang lớp 9 | 2.0 | K |  |

**2. Cấu trúc 2:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Kiến thức phần** | **Số điểm** | **Đối tượng**  **HS** | **Ghi chú** |
| 1 | Cơ học lớp 8 | 2 | K+G |  |
| 2 | Nhiệt lớp 8 | 2 | K+G |  |
| 3 | Điện lớp 9 | 2.5 | K+G |  |
| 4 | Điện- Điện từ lớp 9 | 1.5 | G |  |
| 5 | Quang lớp 9 | 2.0 | K |  |

**3. Cấu trúc 3:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Kiến thức phần** | **Số**  **điểm** | **Đối tượng**  **HS** | **Ghi chú** |
| 1 | Cơ học lớp 8 | 2.0 | K+G |  |
| 2 | Nhiệt lớp 8 | 1.5 | K+G |  |
| 3 | Điện lớp 9 | 2.5 | K+G |  |
| 4 | Thực hành dưới dạng bài tập | 2.0 | G | Có thể thuộc 4 phần: Cơ- nhiệt- điện- quang |
| 5 | Quang lớp 9 | 2.0 | K |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**CẤU TRÚC ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI TỈNH LỚP 9 THCS**

**Môn Hoá học**

**A. Yêu cầu chung:**

- Giới hạn chương trình: Theo khung phân phối chương trình tính đến trước thời điểm thi 01 tuần

- Không ra đề vào nội dung giảm tải.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh, chọn được học sinh có năng khiếu.

- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.

- Thời gian làm bài: 150 phút

-Quy định về đề thi, hướng dẫn chấm, thể thức văn bản, kí hiệu mã đề, cách ghi tên file, niêm phong đề, nộp đề và các quy định khác: Xem trong công văn hướng dẫn *triển khai xây dựng ngân hàng đề.*

**B. Cấu trúc đề:**

***Cấu trúc 1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Ý** | **Phạm vi kiến thức** | **Điểm** | **Dành cho đối tượng học sinh** |
| I | 1 | - Xác định chất phản ứng, viết phương trình hóa học hoàn thành chuỗi phản ứng hoặc xác định chất phản ứng qua hiện tượng hóa học thuộc phần hóa vô cơ. | 1 | Khá |
| 2 | - Bài tập điều chế kim loại từ hỗn hợp muối vô cơ. | 1 | Khá, giỏi |
| II | 1 | - Viết PTHH điều chế hợp chất hữu cơ từ các nguyên liệu hữu cơ hoặc vô cơ cho trước. | 1 | Khá |
| 2 | - Nhận biết các chất hữu cơ bằng thuốc thử hạn chế. | 1 | Khá, giỏi |
| III | 1 | - Bài tập tính toán liên quan đến thực nghiệm vô cơ: Xác định thành phần hỗn hợp, pha chế dung dịch theo nồng độ cho trước, tinh thể ngậm nước ... hoặc liên quan đến sản xuất hóa học (sản xuất axit sunfuric, gang, thép, ..) | 1 | Khá, giỏi |
| 2 | - Bài tập xác định thành phần của hỗn hợp hidrocacbon dựa vào các phản ứng cháy, thế hoặc cộng...hoặc theo tỷ khối hỗn hợp khí trước và sau phản ứng. | 1 | Khá, giỏi |
| IV | 1 | - Bài toán xác định tên nguyên tố hoặc xác định công thức hóa học của chất vô cơ có thể lồng ghép biện luận đơn giản. | 1 | Khá, giỏi |
| 2 | - Tính toán có biện luận ở mức độ cao |  | Xuất sắc |
| V | 1  2 | - Bài toán tổng hợp hóa hữu cơ về dẫn xuất chứa oxi như xác định công thức phân tử, công thức cấu tạo các dẫn xuất chứa oxi theo số nguyên tử hidro linh động hoặc xây dựng công thức phân tử và công thức cấu tạo của este từ phản ứng thủy phân hoặc xà phòng hóa. | 2 | Giỏi, xuất sắc |

**Các quy định chung:**

***-*** *Nội dung kiến thức thuộc chương trình SGK hóa học THCS hiện hành.*

* *Trong mỗi đề thi đảm bảo mức độ kiến thức 50% dành cho học sinh khá, 30% dành cho học sinh giỏi và 20% dành cho học sinh xuất sắc.*
* *Trong mỗi đề thi phần kiến thức hóa vô cơ chiếm khoảng 60%, còn lại là hóa hữu cơ.*
* *Trong mỗi ý hoặc mỗi câu có thể kết hợp nội dung kiểm tra nhiều mức độ kiến thức khác nhau. Thang điểm chia nhỏ đến 0,25 điểm.*

***Cấu trúc 2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | Ý | Phạm vi kiến thức | Điểm | Dành cho đối tượng học sinh |
| I | 1 | - Nêu và giải thích hiện tượng hóa học dựa trên tính chất hóa học của các chất vô cơ đã học. | 1 | Khá |
| 2 | - Nhận biết các hỗn hợp chất vô cơ. (hỗn hợp oxit hoặc hỗn hợp muối..) | 1 | Khá, giỏi |
| II | 1 | - Viết PTHH hoàn thành chuyển đổi hóa học theo sơ đồ liên hệ giữa các chất hữu cơ hoặc kết hợp chấtvô cơ và hữu cơ. | 1 | Khá |
| 2 | - Tinh chế, điều chế riêng một chất hoặc tách riêng một chất từ hỗn hợp các chất hữu cơ. | 1 | Khá, giỏi |
| III | 1 | - Bài tập liên quan đến thực tế đời sống phần vô cơ như bảo quản hóa chất, ô nhiễm môi trường, nâng cao hiệu quả sản xuất trong một số quy trình hóa học. | 1 | Khá, giỏi |
| 2 | - Biện luận xác định công thức phân tử của hợp chất hữu cơ dựa vào công thức tổng quát và xác định công thức cấu tạo của hợp chất hữu cơ dựa vào tính chất hóa học. Viết PTHH minh họa cho tính chất. | 1 | Giỏi, xuất sắc |
| IV | 1 | - Bài toán xác định thành phần của hỗn hợp kim loại trong các phản ứng với nước, dung dịch axit, dung dịch kiềm... | 1 | Khá, giỏi |
| 2 | - Tính toán có biện luận ở mức độ cao như:  \* Oxit axit ( hoặc đa axit ) tác dụng với kiềm hoặc dung dịch chứa 2 kiềm tạo sản phẩm khác nhau.  \* Hợp chất lưỡng tính tác dụng với kiềm tạo kết tủa *min* hoặc *max* khác nhau.  \* Một kim loại tác dụng với dd chứa nhiều muối ( hoặc một dung dịch muối tác dụng với hỗn hợp kim loại ) thu được số lượng muối và kim loại khác nhau.  \* Muối aluminat( gốc : – AlO2 ), tác dụng với axit tạo kết tủa min hoặc max khác nhau. | 1 | Xuất sắc |
| V | 1 | - Bài toán tổng hợp hóa hữu cơ như xác định CTPT của hidrocacbon vào sản phẩm đốt cháy. | 1 | Khá, giỏi |
| 2 | Biện luận xác định CTCT, thành phần hỗn hợp hidrocacbon dựa vào phản ứng thế, cộng...hoặc theo tỷ khối hỗn hợp khí trước và sau phản ứng. | 1 | Giỏi |

**Các quy định chung:**

***-*** *Nội dung kiến thức thuộc chương trình hóa học THCS hiện hành.*

* *Trong mỗi đề thi đảm bảo mức độ kiến thức 50% dành cho học sinh khá, 30% dành cho học sinh giỏi và 20% dành cho học sinh xuất sắc.*
* *Trong mỗi đề thi phần kiến thức hóa vô cơ chiếm khoảng 60%, còn lại là hóa hữu cơ.*
* *Trong mỗi ý hoặc mỗi câu có thể kết hợp nội dung kiểm tra nhiều mức độ kiến thức khác nhau.*
* *Thang điểm chia nhỏ đến 0,25 điểm.*

***Cấu trúc 3***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | Ý | Phạm vi kiến thức | Điểm | Dành cho đối tượng học sinh |
| I | 1 | - Viết PTHH hoàn thành chuyển đổi hóa học theo sơ đồ liên hệ giữa các chất vô cơ | 1 | Khá |
| 2 | - Nhận biết các chất vô cơ trong một hỗn hợp (các muối hoặc axit trong một dung dịch). | 1 | Khá, giỏi |
| II | 1 | - Nêu và giải thích hiện tượng hóa học dựa trên tính chất vật lý hoặc hóa học của các chất hữu cơ. | 1 | Khá |
| 2 | Viết CTCT và viết PTHH minh họa cho tính chất của các hợp chất hữu cơ tạp chức, aminoaxit... | 1 | Giỏi |
| III | 1 | - Bài tập tính toán liên quan đến thí nghiệm hóa học như cân các dung dịch trước và sau phản ứng. Xác định nồng độ rượu, lên men rượu. .. | 1 | Khá, giỏi |
| 2 | - Bài tập về một số phản ứng khử oxit kim loại. | 1 | Giỏi |
| IV | 1 | - Bài toán về hỗn hợp kim loại hoặc oxit tác dụng với dung dịch axit, xác định chất dư qua các thí nghiệm với lượng axit khác nhau, tính thành phần hỗn hợp. | 1 | Khá, giỏi |
| 2 | - Bài toán tìm cực trị: số mol oxit axit thay đổi khi tác dụng với dung dịch kiềm, thành phần hỗn hợp thay đổi khi phản ứng với cùng một chất, thứ tự phản ứng khác nhau... | 1 | Xuất sắc |
| V | 1 | - Bài toán tổng hợp hóa hữu cơ như xác định hợp chất hữu cơ dựa vào thành phần nguyên tố và các dữ kiện khác. | 1 | Khá, giỏi |
| 2 | Biện luận xác định CTCT, thành phần hỗn hợp dẫn xuất | 1 | Giỏi |

**Các quy định chung:**

***-*** *Nội dung kiến thức thuộc chương trình hóa học THCS hiện hành.*

* *Trong mỗi đề thi đảm bảo mức độ kiến thức 50% dành cho học sinh khá, 30% dành cho học sinh giỏi và 20% dành cho học sinh xuất sắc.*
* *Trong mỗi đề thi phần kiến thức hóa vô cơ chiếm khoảng 60%, còn lại là hóa hữu cơ.*
* *Trong mỗi ý hoặc mỗi câu có thể kết hợp nội dung kiểm tra nhiều mức độ kiến thức khác nhau.*
* *Thang điểm chia nhỏ đến 0,25 điểm.*

**CẤU TRÚC ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI TỈNH LỚP 9 THCS**

**Môn Sinh học**

**1.Yêu cầu chung:**

- Giới hạn chương trình: Theo khung phân phối chương trình tính đến trước thời điểm thi 01 tuần (dự kiến ngày thi từ 22-29/3)

- Không ra đề vào nội dung giảm tải.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh, chọn được học sinh có năng khiếu.

- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.

- Thời gian làm bài: 150 phút

-Quy định về đề thi, hướng dẫn chấm, thể thức văn bản, kí hiệu mã đề, cách ghi tên file, niêm phong đề, nộp đề và các quy định khác: Xem trong công văn hướng dẫn *triển khai xây dựng ngân hàng đề.*

**2. Cấu trúc đề thi.** Đề thi gồm 07 câu. Mỗi câu hỏi không quá 2 điểm;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Số câu** | **Loại câu hỏi** |
| 1 | Chương I. Các thí nghiệm của Menđen | 2 | 1 câu lý thuyết; 1 bài tập. |
| 2 | Chương II. Nhiễm sắc thể | 1 | Lý thuyết  (*hoặc* lý thuyết và bài tập) |
| 3 | Chương III. ADN và Gen | 1 | Lý thuyết  (*hoặc* lý thuyết và bài tập) |
| 4 | Chương IV. Biến dị; Chương V. Di truyền học người; Chương VI. Ứng dụng di truyền học. | 2 | Lý thuyết  (*hoặc* lý thuyết và bài tập) |
| 5 | Sinh vật và môi trường | 1 | Lý thuyết  (*hoặc* lý thuyết và bài tập) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các quy định khác:**  ***1. Yêu cầu về cấp độ tự duy trong cấu trúc đề thi:***  Trong mỗi câu hỏi thuộc các nội dung cụ thể nêu trên, cần phải khai thác đủ cả hai nhóm cấp độ tư duy: Nhóm thấp ( nhận biết, thông hiểu), nhóm cao (vận dụng cấp độ thấp, vận dụng cấp dộ cao).  ***2. Yêu cầu về phần bài tập trong cấu trúc đề thi:***  1. Chương I. Các thí nghiệm của Menđen: Phần bài tập là bắt buộc.  2. Chương II. Nhiễm sắc thể: Có thể không có phần bài tập hoặc có cả phần lý thuyết và bài tập trong cùng một câu (Ví dụ: Câu 3a. Lý thuyết, Câu 3b. Bài tập).  3. Chương III. ADN và Gen; Chương IV. Biến dị; Chương V. Di truyền học người; Chương VI. Ứng dụng di truyền học; Sinh vật và môi trường: Yêu cầu về phần bài tập như đối với Chương II. Nhiễm sắc thể.  4. Bài tập không yêu cầu cao về kỹ năng giải toán, tính số liệu.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |
|  |

**CẤU TRÚC ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI TỈNH LỚP 9 THCS**

**Môn Lịch sử**

**A. Yêu cầu chung:**

- Giới hạn chương trình: Theo khung phân phối chương trình tính đến trước thời điểm thi 01 tuần

- Không ra đề vào nội dung giảm tải.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh, chọn được học sinh có năng khiếu.

- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.

- Thời gian làm bài: 150 phút

-Quy định về đề thi, hướng dẫn chấm, thể thức văn bản, kí hiệu mã đề, cách ghi tên file, niêm phong đề, nộp đề và các quy định khác: Xem trong công văn hướng dẫn *triển khai xây dựng ngân hàng đề.*

**B. Cấu trúc đề:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Phạm vi kiến thức** | **Điểm** | **Dạng câu hỏi** |
| Câu 1 | Lịch sử Việt Nam (1884 - 1930) | 2,0 | Trình bày, phân tích, đánh giá. (*Có thể: Trình bày, so sánh, nhận xét*). |
| Câu 2 | Lịch sử Việt Nam (1930 - 1945) | 2,0 | Trình bày, phân tích, đánh giá. (*Có thể: Trình bày, so sánh, nhận xét*). |
| Câu 3 | Lịch sử Việt Nam (1945 - 1954) | 2,0 | Trình bày, phân tích, đánh giá.(*Có thể: Trình bày, so sánh, nhận xét*). |
| Câu 4 | Lịch sử thế giới: Chương I;II;III. | 2,0 | Trình bày, phân tích, đánh giá. (*Có thể: Trình bày, so sánh, nhận xét*). |
| Câu 5 | Lịch sử thế giới: Chương IV;V. | 2,0 | Trình bày, phân tích, đánh giá. .(*Có thể: Trình bày, so sánh, nhận xét*). |

- ***Yêu cầu về mức độ tư duy***:

+ Mức độ phân hóa kiến thức của đề phải rõ ràng: Kiểm tra được mức độ nhớ và hiểu kiến thức của học sinh (6 điểm) và mức độ biết phân tích, đánh giá, so sánh các sự kiện, hiện tượng lịch sử (4 điểm).

+ Trong mỗi câu hỏi của đề thi cần có những yêu cầu khác nhau (có trình bày, phân tích, đánh giá), từ dễ đến khó để đánh giá mức độ nhận thức của học sinh chính xác.

*Hải Dương, ngày 10 tháng 9 năm 2013*

**CẤU TRÚC ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI TỈNH LỚP 9 THCS**

**Môn Địa lí**

**1. Yêu cầu chung:**

- Giới hạn chương trình: Theo khung phân phối chương trình tính đến trước thời điểm thi 01 tuần (dự kiến ngày thi từ 22-29/3)

- Không ra đề vào nội dung giảm tải.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh.

- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.

- Thời gian làm bài: 150 phút

-Quy định về đề thi, hướng dẫn chấm, thể thức văn bản, kí hiệu mã đề, cách ghi tên file, niêm phong đề, nộp đề và các quy định khác: Xem trong công văn hướng dẫn *triển khai xây dựng ngân hàng đề.*

**2. Cấu trúc đề:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | Phạm vi kiến thức | Mức độ nhận thức | Dạng câu hỏi | HS | Điểm |
| Câu 1 | Địa lí đại cương | Thông hiểu và vận dụng | Trình bày, phân tích và giải thích. | Giỏi | 2,0 |
| Câu 2 | Địa lí tự nhiên Việt Nam | Thông hiểu và vận dụng | Trình bày, phân tích và giải thích. | Giỏi | 2,0 |
| Câu 3 | Địa lí dân cư Việt Nam | Thông hiểu | Trình bày, phân tích. | Khá | 1,0 |
| Câu 4 | Địa lí các ngành kinh tế Việt Nam | Thông hiểu và vận dụng | Trình bày, phân tích và giải thích. | Giỏi | 3,0 |
| Câu 5 | Địa lí các vùng kinh tế Việt Nam | Thông hiểu và vận dụng | Kĩ năng kết hợp với trình bày, phân tích và giải thích. | Khá | 2,0 |

LƯU Ý:

- Có thể kết hợp sử dụng Atlat Địa lí Việt Nam ở các câu liên quan đến Việt Nam.

- Phần kỹ năng (biểu đồ, sơ đồ, bảng số liệu, tranh ảnh…) có thể vận dụng vào các câu ở mức độ thông hiểu và vận dụng nhưng không quá 30% tổng số điểm toàn bài.

*Hải Dương, ngày 10 tháng 9 năm 2013*

|  |  |
| --- | --- |
| **Cán bộ xây dựng cấu trúc đề**  **Đã ký** | **KT.GIÁM ĐỐC**  **PHÓ GIÁM ĐỐC**  **Đã ký**  **Nguyễn Thị Hiền** |